Вопросы к зачету

1. Историко-культурные источники развития педагогического проектирования.

2. Развитие и применение идей проектной деятельности в педагогике.

3. Проектирование как способ инновационного преобразования педагогической действительности.

4. Понятия «проектирование», «педагогическое проектирование», «проектно-педагогическая деятельность».

5. Соотношение понятий «проективный», «проектный», «проектировочный» в сфере образования.

6. Соотношение понятий «проектирование», «прогнозирование», «конструирование», «моделирование».

7. Проектная культура.

8. Многофункциональность проектной деятельности.

9. Принципы проектной деятельности.

10. Виды педагогического проектирования: социально-педагогическое, психолого-педагогическое и образовательное.

11. Этапы педагогического проектирования.

12. Виды педагогических проектов: учебные проекты, досуговые проекты, проекты в системе профессиональной подготовки.

13. Характерные особенности, механизм проектирования и требования к каждому из видов педагогического проекта.

14. Проектирование содержания образования.

15. Направленность проектируемых изменений.

16. Проектирование педагогических технологий.

17. Виды дидактических ситуаций: введения информации, формирования опыта, ориентировочная, эмоциональная и другие.

18. Субъекты проектной деятельности.

19. Объекты проектной деятельности.

20. Функции проектной деятельности.